

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
“ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА №103 “ТУРГАЙ”

423827, РТ, г. Набережные Челны,
проспект Московский, д.177



ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҖӘРЕНЕҢ
“ТУРГАЙ” 103 НЧЕ КАТНАШ
БАЛАЛАР БАКЧАСЫ»
МУНИЦИПАЛЬ
АВТОНОМИЯЛЕ МӘКТӘПКӘЧӘ
БЕЛЕМ БИРҮ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ”

423827, ТР, Яр Чаллы шәһәре,
Мәскәү проспекты 177 йорт.

Телефон:., факс:8(8552)54-74-71, E-mail: sad103.turgai@yandex.ru
ОКПО 92267811, ОГРН 1111650010130, ИНН /КПП 1650226462/165001001,

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский
сад комбинированного вида
№103 «Тургай»

_____ А.А.Губайдуллина
« 28 » августа 2023 г.

Рассмотрено и утверждено на
педагогическом совете
от «28» августа 2023 года
протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
воспитателя по обучению татарскому языку
на 2023-2024 учебный год
Составлена на основе ООП ДОУ

Составил: воспитатель
по обучению татарскому языку
Ахметзянова З.З.

Цель:

Создание комфортной для ребенка образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного и татарского языка и культуры; новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ

Задачи:

1. Совершенствовать систему обучения дошкольников родному, татарскому языкам, через повышение компетентности руководителей и педагогов ДОУ; формировать правильную устную речь на основе овладения двумя государственными языками.
2. Продолжить работу по использованию разных форм работы и новых технологий по обучению детей государственным языкам в соответствии с Федеральными Государственными Стандартами.
3. Перенять опыт работы других педагогов города и республики в вопросе обучения детей государственным языкам по новым стандартам.
4. Оптимизировать работу с родителями по изучению детьми татарского языка.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ахметзянова 3.3.
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	Сентябрь	
1.3	Оформление документации (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных)).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ахметзянова 3.3.
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).		Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ахметзянова 3.3..
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.		Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ахметзянова 3.3.
1.6	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).		Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ахметзянова 3.3.
1.7	Оформление ДОУ на двух языках.		Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ахметзянова 3.3.

1.8	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ахметзянова 3.3.
2	Балалар белән эш / Работа с детьми		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ахметзянова 3.3.
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ахметзянова 3.3.
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ахметзянова 3.3..
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бэхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая	В течение года Ноябрь Февраль Март Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ахметзянова 3.3..
2.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ахметзянова 3.3.
2.6	Праздники и развлечения: - “Яңа ел бәйрәме” - “Коляда” - Вечер стихов о родном языке “Теле барнын иле бар!” - “Масленница” - “Милләтемнең горурлыгы Тукай туган бу айда.” - “Сабантуй”		
2.7	Конкурсы: -- чтецов «Джалиля любим и помним» - “Татар кызы, Татар малае” среди воспитанников ДОУ №103 - чтецов “Теле барнын иле бар!” - чтецов «Я знаю свой родной язык», посвященный Международному дню родного языка; - чтецов «Тукай безнең йөрәкләрдә» -ко Дню семьи «Шәжәрә» -(составление Родословное дерево”) -	Октябрь Ноябрь Январь Февраль Апрель Май	

2.8	Выставка детских работ: - «Костюм моего народа» ; - по произведениям татарских писателей, мультфильмам; - поделки детей и родителей «Веселый Сабантуй»	Октябрь Декабрь Июнь	
2.9	Тематические недели: - Неделя посвященная дню родного языка; - Неделя посвященная творчеству (А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая); - Неделя посвященная дню Республики Татарстан; - Неделя татарской культуры; - Неделя народных праздников.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ахметзянова 3.3.
3	Педагоглар белән эш / Работа с педагогами		
3.1	Методическая помощь педагогам ДООУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ахметзянова 3.3.
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ахметзянова 3.3.
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ахметзянова 3.3.
3.4	Консультирование: - по изучению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»; - по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан»; -«Бережно храним свои традиции» -«Тәрбияле бала – ил терәге» - для воспитателей татарских групп; -“Реализация коммуникативных технологий в УМК по татарскому языку»;	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ахметзянова 3.3.
3.5	Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий -«Использование УМК “Татарча сөйләшәбез” по обучению детей татарскому языку; -«Профессиональная компетентность педагогов в области применения УМК в режимных моментах и ООД”.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ахметзянова 3.3.
3.6	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ахметзянова 3.3.
4	Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.		

4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ахметзянова 3.3.
4.2	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. -викторина для родителей татарских групп «Туган телем-иркэ гелем» - конкурс чтецов «Джалиля любим и помним» - конкурс чтецов «Тукай безнең йөрәкләрдә» -составления «Шәжәрә» -(Родословное дерево”) -выставка поделок детей и родителей «Веселый Сабантуй»	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ахметзянова 3.3.
4.3	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений).	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ахметзянова 3.3.
4.4	Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам: - «Правила обучения детей татарскому языку дома»; - «Баланы ике телгә ничек өйрәтергә?» -« Учим татарский язык в интернете»; - «Рекомендации родителям по мелкой моторике»; -«Татарские народные игры на свежем воздухе”; -«Как воспитывать умение слушать товарища» ; -« Балаларга фольклор ярдәмендә әхлак тәрбиясе бирү».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ахметзянова 3.3.
4.5	Выступления на родительских собраниях: -«Использование УМК с детьми»; -«Почему полезно знать татарский язык?»; -«Сложности и особенности воспитания двуязычных детей».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ахметзянова 3.3.